

彰化縣泰和國民小學 112 年全民國防教育融入各科教學活動設計單

教學設計名稱	東亞樞紐—臺灣		設計者	莊柏青
適用學程	國小高年級		教學者	楊以瑄
教學目標	1. 從臺灣的地理位置了解臺灣的戰略地位。 2. 從臺灣的歷史演進了解臺灣國防建設的重要。 3. 了解國防類古蹟建築的功能。			
教學方式	1. 投影片教學 2. 教師口述 3. 小組討論	建議教學總時間	80 分鐘	
融入九年一貫版本/領域/單元	1. 南一版/五上社會/第一單元 認識我們的臺灣 2. 南一版/五上社會/第二單元 臺灣的自然環境 3. 南一版/五上社會/第四單元 十七世紀的臺灣 4. 康軒版/五下社會/第五單元 清領前期的臺灣			
融入九年一貫相關學習領域	社會 藝術與人文			
設計理念	期望從地理與歷史的角度，告訴學生因為臺灣的特殊地理位置，所以在歷史的演進上屢次遭到不同的國家所統治，為的就是要利用臺灣便利的地理位置與豐富的物產獲得龐大的利益。這樣珍貴的一塊戰略要地，更要重視國防教育，讓學生了解防衛臺灣的重要。			

2-3-2 2-3-2	<p>綜合活動：臺灣位置的重要。</p> <p>教師問：小朋友，由第4張投影片中，你有沒有發現亞洲與太平洋地區的交會處有一串的島嶼？ （教師可以引導小朋友觀察世界地圖，從千島群島、日本、琉球群島、臺灣島、菲律賓、印尼逐一觀察這一連串「東亞島弧」）</p> <p>教師問：小朋友剛才那一連串的島嶼，你可以發現哪個島是中心點？ （小朋友答：臺灣島）</p> <p>教師問：臺灣島位於東亞島弧的中心點，會有什麼好處？ （小朋友答：1. 從臺灣出發到亞洲各國都很方便 2. 可以讓長途的船隻停靠休息 3. 不管要往北或是往南都會經過臺灣）</p> <p>教師：1. 臺灣位於亞太地區的中心位置。2. 銜接東亞與北美航線最重要的轉運站之一。3. 台北至西太平洋七大城市的平均飛行時間只需要2小時55分。（可以播出第2張投影片輔助說明）4. 高雄港與亞太五大港口平均航行時間僅需53小時。5. 為跨國企業進入中國大陸市場的跳板，具有優越的經濟與戰略位置。</p> <p>教師：像臺灣這樣的優越地理位置，自古便有許多外族佔領過臺灣，並利用臺灣重要的地理位置與豐富的自然資源，獲得許多利益。</p> <p>教師：由於歷史上經過許多外族的統治，更加顯得國防的重要，才能讓中華民國永續經營臺灣，充分利用臺灣優越的地理位置來發展貿易。</p> <p>~第一節課完~</p> <p>準備活動：臺灣有城堡嗎？</p> <p>教師問：小朋友你有聽過城堡這種建築物嗎？ （小朋友答有）</p> <p>教師問：那請問，城堡主要的功能是什麼？ （小朋友答：躲在裡面，可以避開敵人的攻擊；可以躲在城堡裡攻擊敵人）</p> <p>教師問：那有沒有小朋友知道臺灣哪裡有城堡？ （讓小朋友自由發表或猜） （教師接著播放第5張投影片）</p> <p>教師：在台南市，有一個聞名全台的古蹟叫做安平古堡，去參觀過的小朋友請舉手。</p> <p>教師：那安平古堡，原本的樣子不是現在這樣，他</p>	15分	單槍投影機 筆記型電腦	仔細聆聽教師解說並踴躍發表
	<p>準備活動：臺灣有城堡嗎？</p> <p>教師問：小朋友你有聽過城堡這種建築物嗎？ （小朋友答有）</p> <p>教師問：那請問，城堡主要的功能是什麼？ （小朋友答：躲在裡面，可以避開敵人的攻擊；可以躲在城堡裡攻擊敵人）</p> <p>教師問：那有沒有小朋友知道臺灣哪裡有城堡？ （讓小朋友自由發表或猜） （教師接著播放第5張投影片）</p> <p>教師：在台南市，有一個聞名全台的古蹟叫做安平古堡，去參觀過的小朋友請舉手。</p> <p>教師：那安平古堡，原本的樣子不是現在這樣，他</p>	5分	單槍投影機 筆記型電腦	仔細聆聽教師解說並踴躍發表

	<p>教師：接著欣賞營門前的護城河，由於四周沒有天然屏障，於是就在城牆外挖掘壕溝，以防止敵人入侵。(教師播放第 14 張投影片)</p> <p>教師：這是清朝當時向國外購買的西洋式大砲，目的就是要防守安平沿海，以防有外國船隻來侵襲臺灣。</p> <p>小結束：國防對臺灣的重要性。</p> <p>教師：小朋友，看了荷蘭人、西班牙人、日本人，曾經侵略臺灣的故事，與清朝在臺灣的國防建設，你是不是也能體會到，國防建設對台灣的重要性呢?臺灣四面環海，島內資源又相當缺乏，但是臺灣有優越的地理位置，有著交通上的便利性，在軍事上屬於戰略要地，所以我們要更加注意國防的建設，才能讓我們的地理優勢徹底發揮。</p> <p>~結束~</p>	5 分	單槍投影機 筆記型電腦	仔細聆聽教師解說並踴躍發表
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------	---------------

參考資料或
教學照片



承辦人：李秋燕

單位主管：李靜如

校長：盧焜煌