

附件一

彰化縣東興國民小學113年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題		國家安全 有備無患	
融入領域（科目）	綜合活動	融入教學時間	40分鐘
設計者 教學者	毛淑芬/蘇榮彬	融入單元	第11冊 第2單元 單元名稱：合作我最行
實施教學時間	113年11月25日	主要評量方式	發表、演練、紙筆
教學目標	1. 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。 2. 了解全民防衛之意義，養成災害預防與防救之意識與行動力。 3. 養成維護國家安全的積極態度 4. 建立國家認同與自信心，培養參與國防與環境永續發展的情操。		
教學內容綱要	準備活動： 教師於前一週預告上課內容並蒐集相關圖片 一、引起動機 1. 蒐集各種軍隊演練及戰爭武器相關圖片，陸、海、空軍等圖片。 2. 請學生訪問家人，祖父、爸爸(或叔、伯、舅)等男性長輩當兵的故事及種種有趣的軍中生活。 3. 讓學生自行分組上網搜尋目前軍事科技之現況 二、發展活動 (一)請班上學生輪流上台擔任小老師，對於有發表或回答問題的同學加以記錄，並累計成果。 1. 各組自行整理組員所蒐集之資料，並彙整後上台報告。(每組3分鐘) 2. 各組推派代表1人上台報告所訪問之內容，所有組員將訪談摘要貼在大張書面紙上。 (二)課間討論：教師提示蒐集品，提問： 1. 藉由俄烏戰爭的新聞引導，詢問學生為什麼會有戰爭？戰爭會不會很恐怖？喜不喜歡戰爭？ 2. 師生共同討論國家發生戰爭家庭及個人生命會不會受影響？ 3. 教師舉例說明講解沒有國就沒有家，個人生命財產也沒有保障的觀念。 4. 由上述討論引導至國民為什麼要服兵役？哪些國家是全民皆兵？ 5. 在網路搜尋及新聞中，說出較熟悉的戰爭武器或是軍事科技 三、綜合活動(學習省思) 1. 軍人的任務是什麼？ 2. 沒有軍隊，發生戰爭怎麼辦？ 3. 保家衛國是誰的責任？目前的我可以做什麼？ 4. 國防不只是政府和軍人的責任，學生也可以透過強健自身體魄、守法，對國防盡一己之責。請說一說，對於全民國防你可以做些什麼事？		

參考
教
學
照
片



承辦人：

教師兼
教導主任
毛淑芬

單位主管：

教師兼
教導主任
毛淑芬

校長：

東興國小
校長
林雅慧