

彰化縣彰泰國民中學 113 年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題		悠揚的國歌、美麗的國旗	
融入領域 (科目)	藝術人文 社會領域	融入教學時間	45 分鐘
設 計 者 教 學 者	林芳而 張珮靈	融入單元	第 4 冊 第 4 單元 單元名稱：民初政局與社會變遷
實施教學時間	113 年 9 月 13 日	主要評量方式	學習單；現場唱歌； 回家作業
教學目標	<p>3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性。</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p> <p>2-4-2 認識中國歷史（例如政治、社會、文化等層面）的發展過程。</p> <p>【根據全民國防教育課程綱要】</p> <p>2-1-1 認識我們的國家</p> <p>2-1-2 養成愛國的情操</p>		
教學內容綱要	<p>一、認識國歌的曲目及歌詞涵意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生發表。 教師說明：每個國家都有自己的國歌，國歌歌詞都有它的意義。 2. 除了本國國歌外，另從網站上下載幾個其他國家的國歌讓學生欣賞。 (網站名稱及網址：世界各國國歌篇 http://www.wsjh.ilc.edu.tw/midi/music01/htms/flag.htm) 3. 知道全球的國家數量如此眾多，所以國歌所代表的是一個國家的象徵，介紹世界上各大國的國歌。 老師同時引導學生聆聽及欣賞各國國歌： <ol style="list-style-type: none"> (1) 這是哪個國家的國歌？ (2) 節奏如何？ (3) 樂曲的長度？ (4) 什麼曲風？ <p>二、認識中華民國國歌及國旗</p> <p>【活動一：復習國歌、國旗歌】</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、準備活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備國歌、國旗歌歌詞及 CD 二、發展活動 <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹國歌、國旗歌歌詞的原由及意義 2. 【朗讀】 國歌、國旗歌歌詞朗讀：帶領學生正確且有節奏的朗讀出國歌。 3. 【實作】 習唱國歌、國旗歌：聆聽國歌、國旗歌，依歌曲節奏拍念歌詞、練習唱歌曲。 4. 【統整】 除了練習正確唱出國歌及國旗歌外，並能了解參加各種正式集會應該要表現出的禮貌 5. 【表演、分享】 小組合唱、班群大合唱。 <p>【活動二：認識強起拍、弱起拍】 學習 4/4 指揮&分辨強起拍、弱起拍指揮法</p> <p>【活動三：了解中華民國建國歷程】 學習滿清末年，國父革命 11 次才成功之歷史背景。</p> <p style="text-align: center;">～結束～</p>		

張玉法（1983）。【中國現代史】。台北：台灣東華。

參考資料或教學照片



承辦人：莊殷婷

主任：陳怡秀

校長：江永泰