

彰化縣泰和國民小學 113 年全民國防教育融入各科教學活動設計單

教學設計名稱	東亞樞紐—臺灣		設計者 教學者	莊柏青 楊以瑄
適用學程	國小高年級			
教學目標	1. 從臺灣的地理位置了解臺灣的戰略地位。 2. 從臺灣的歷史演進了解臺灣國防建設的重要。 3. 了解國防類古蹟建築的功能。			
教學方式	1. 投影片教學 2. 教師口述 3. 小組討論	建議教學總時間	80 分鐘	
融入九年一貫 版本/領域/單元	1. 南一版/五上社會/第一單元 認識我們的臺灣 2. 南一版/五上社會/第二單元 臺灣的自然環境 3. 南一版/五上社會/第四單元 十七世紀的臺灣 4. 康軒版/五下社會/第五單元 清領前期的臺灣			
融入九年一貫 相關學習領域	社會 藝術與人文			
設計理念	期望從地理與歷史的角度，告訴學生因為臺灣的特殊地理位置，所以在歷史的演進上屢次遭到不同的國家所統治，為的就是要利用臺灣便利的地理位置與豐富的物產獲得龐大的利益。這樣珍貴的一塊戰略要地，更要重視國防教育，讓學生了解防衛臺灣的重要。			

2-3-1	原本的名字叫做熱蘭遮城，樣子是向外國那樣，有著四四方方外觀的城堡，可是目前只剩下投影片上的這片城牆。 教師問：小朋友，猜猜看，這片城牆用了哪些材料建造而成？(小朋友答) (教師接著播放第 6 張投影片) 教師：城牆的材料以糯米、糖漿、蚵殼灰混和砌成，經過三百多年仍然堅固。 (接著播放第 7 張投影片) 教師問：那有沒有小朋友知道，這座熱蘭遮城是哪一國人建立的？(學生答) 教師：熱蘭遮城是荷蘭人在西元 1624 年所建立的(播放投影片第 8 張)是為了防衛外敵的入侵所建立的，(播放投影片第 9 張)而當時荷蘭人占領臺灣之後將臺灣的稻米、蔗糖、鹿皮 外銷到國外，從中獲取利益。 (教師播放第 10 張投影片) 教師：除了南部的熱蘭遮城，北部也在西元 1626 年由西班牙人所佔領，並在淡水建造了聖多明哥城，也就是今天的紅毛城西班牙人占領北臺灣的目的，是為了開採硫磺、輸出鹿皮，拓展對日本和中國大陸的貿易。(教師播放第 11 張投影片) 教師：十七世紀初期，荷蘭人和西班牙人，先後在臺灣南、北建立海上貿易據點，也開啟了臺灣與西方文明的接觸，但是當時的臺灣原住民在武器落後的情況下，也只能被荷蘭人所統治。 發展活動：我們需不需要國防？ 教師問：小朋友，如果你是荷西時期的臺灣原住民，你希望接受荷蘭人統治嗎？ (學生發表自己的意見) 教師問：如果你不喜歡接受荷蘭人的統治，那你會如何保護你的家園?現在開放討論 10 分鐘，等一下我們請各組來發表。 (由各組討論 10 分鐘，接著請各組發表) 教師：各組都說得非常好，都凸顯了保護國家的重要。 (教師播放第 12 張投影片)	5 分	單槍投影機 筆記型電腦	仔細聆聽教師解說並踴躍發表
	教師：在清同治 13 年(西元 1874 年)，日本藉故侵略台灣南部，爆發了牡丹社事件。清朝派沈葆楨來台處理相關事務，沈葆楨於是修築了億載金城，是臺灣第一座西式砲台。現在投影片上看到的是億載金城的營門部份。(教師播放第 13 張投影片)	5 分	單槍投影機 筆記型電腦	仔細聆聽教師解說並踴躍發表
		10 分	單槍投影機 筆記型電腦	仔細聆聽教師解說並踴躍發表
		10 分	單槍投影機 筆記型電腦	仔細聆聽教師解說並踴躍發表 參與各組討論

	教師：接著欣賞營門前的護城河，由於四周沒有天然屏障，於是就在城牆外挖掘壕溝，以防止敵人入侵。（教師播放第 14 張投影片） 教師：這是清朝當時向國外購買的西洋式大砲，目的就是要防守安平沿海，以防有外國船隻來侵襲臺灣。 小結束：國防對臺灣的重要性。 教師：小朋友，看了荷蘭人、西班牙人、日本人，曾經侵略臺灣的故事，與清朝在臺灣的國防建設，你是不是也能體會到，國防建設對台灣的重要性呢？臺灣四面環海，島內資源又相當缺乏，但是臺灣有優越的地理位置，有著交通上的便利性，在軍事上屬於戰略要地，所以我們要更加注意國防的建設，才能讓我們的地理優勢徹底發揮。 ~結束~	5 分	單槍投影機 筆記型電腦	仔細聆聽教師解說並踴躍發表
--	---	-----	----------------	---------------

參考資料或
教學照片



承辦人：薛明瑤

單位主管：謝盛隆

校長：盧焜煌