


附件一

彰化縣芳苑國民中學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主題	人權的保障		
融入領域(科目)	公民	融入教學時間	45分鐘
設計者	廖秀媚	融入單元	第一冊第一單元 人性尊嚴與人權保障
實施教學時間	114年9月5日	主要評量方式	口頭評量 完成課堂講義
教學目標 (學習目標)	運用1-2保障人權的概念，包含生存、自由、平等與人身安全等，讓學生了解每個人都有與生俱來且不可被侵犯的權利，引導學生思考與討論戰爭與和平的利弊，以及可能帶來的影響。		
教學內容綱要	<p>一、課前思考：曾看過「零日攻擊」嗎？</p> <p>二、人權包含：生存、自由、平等以及人身安全</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保障人權才能夠維持人性尊嚴 2. 國家會透過制定法律保障人民權利 <p>三、看完「零日攻擊」的前導片，引導學生討論並回答以下問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戰爭若是發生，人們生活會面時什麼變化？ 2. 戰爭會如何危害人們的人權與人性尊嚴 <p><input type="checkbox"/>生存 <input type="checkbox"/>自由 <input type="checkbox"/>平等 <input type="checkbox"/>人身安全</p>		

<p>參考資料</p>	<p>【零日攻擊】前導片： https://www.youtube.com/watch?v=nGaXThXWTLc</p> <p>【教育部全民國防教育教學影片 國民中學 7-9 年級學生版：未來守護者】 https://www.youtube.com/watch?v=y50WQIH0IMO</p> <p>【人權的保障之學習單】</p> <p>1. 什麼是人性尊嚴與人權？ () 每個人都是獨立自主的個體，具有存在的意義與價值，應受到平等的對待與尊重。此屬於何種概念的展現？(A)人格特質 (B)生理需求 (C)人性尊嚴 (D)人生理想。</p> <p>2. 人權包含：生存、自由、平等以及人身安全</p> <p>1. 保障人權才能夠維持人性尊嚴 2. 國家會透過制定法律保障人民權利</p> <p>3. 看完「零日攻擊」的前導片，引導學生討論並回答以下問題</p> <p>1. 戰爭若是發生，人們生活會面時什麼變化？ 2. 戰爭會如何危害人們的人權與人性尊嚴 <input type="checkbox"/>生存 <input type="checkbox"/>自由 <input type="checkbox"/>平等 <input type="checkbox"/>人身安全</p>
<p>教學照片</p>	

承辦人：

單位主管：

校長：