

附件一

彰化縣平和國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題	地震防護：趴掩穩		
融入領域 (科目)	社會	融入教學時間	40分鐘
設計者 教學者	許茹婷	融入單元	第一冊 第3單元 單元名稱：校園安全
實施教學 時間	114年10月22日 11:20~12:00	主要評量方式	口頭問答 實際演練
教學目標	1. 遇到地震時，能冷靜應對，採取正確的防災行動。 2. 認識教室中可能的危險，知道地震時該怎麼保護自己。 3. 學會正確的地震知識，了解地震會帶來哪些影響。		
教學內容綱要	<p>地震防災與應變教學</p> <p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 詢問學生：「你有經歷過地震嗎？當時你怎麼做？」 <p>二、危機辨識與應變方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 教室內潛在危險介紹（高櫃、玻璃等） 「趴下、掩護、穩住」三步驟教學 <p>三、情境演練</p> <ol style="list-style-type: none"> 趴下→雙膝跪地、身體降低； 掩護→躲到堅固桌子下，或用書包、手臂保護頭部； 穩住→抓穩桌腳、保持姿勢不亂跑，直到「搖晃」結束。 教師宣布： 「地震停止，請依照指定路線，快速但有秩序地疏散到空地集合！」 ，疏散過程中，戴著防災頭套、拿桌墊距離頭頂 10 公分處或小書包，可當作頭部防護用具，並提醒不要推擠，不要說話與聽從指令。 		
參考資料或教學照片	 		

承辦人： 

單位主管： 

校長： 