

附件一

彰化縣崙雅國民小學 114 年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主　　題	全民國防就是保護民主的力量		
融入領域（科目）	社會	融入教學時間	80 分鐘
設計者 教學者	林芳芸	融入單元	第七冊第一單元 單元名稱： 臺灣的民主之路
實施教學時間	114 年 9 月 24 日	主要評量方式	口頭回答、學習單
教學目標	<p>一、提升學生對全民國防意識的觀念。</p> <p>二、建立學生能認識中華民國的國家軍隊。</p> <p>三、建立學生對國家的認同感並思考如何捍衛國家。</p> <p>四、培養學生分辨假訊息的能力並透過識別平臺確認訊息真偽。</p>		
教學內容綱要	<p>【第一節課】</p> <p>一、引起動機： 利用全民國防影片並出示課本圖片，提問民主的重要性。</p> <p>二、發展活動： 1. 回顧臺灣民主發展，引入全民國防概念。 2. 說明全民國防發展的四個面向(軍事防衛、民防建設、全民心防、科技研發)。</p> <p>三、綜合活動：學生完成「全民國防 × 民主」學習單。</p> <p>【第二節課】</p> <p>一、引起動機： 接續上節「全民國防 × 民主」學習單，請學生進行分享，統整重點為：「台灣的民主得來不易，全民國防讓國家更安全，每個人都能在生活中守護民主與國家。」</p> <p>二、發展活動： 1. 介紹國軍組成與任務。 2. 透過全民國防影片(假訊息澄清)，透過假訊息卡，請學生分享如何分辨訊息的真偽，可以透過什麼方式知道訊息的真偽？</p> <p>三、綜合活動： 討論守護國家的方式，進而建立國家認同與行動力。告訴學生守護國家從自己開始。</p>		

參考
資料
或教
學照
片



承辦人：林芳芸

單位主管：蕭碩勳

校長：楊万興