

附件一

彰化縣三條國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題		全民國防基本認識！											
融入領域（科目）		社會	融入教學時間	40分鐘									
設 計 者 教 學 者		黃珮瑜	融入單元	第7冊第3單元 單元名稱： 戰後經濟、發展 與生活									
實施教學時間		114年11月28日	主要評量方式	口頭問答									
教學目標	1. 認識國防的基本意義與重要性。 2. 了解國軍的三大任務：保國防衛、救災、協助社會安全。 3. 認識台灣常見天災與基本防災觀念。 4. 建立「人人都是國家安全的重要力量」的觀念。												
教學內容綱要	一、引起動機（10分鐘） ★教師提問： • 你認為「國家安全」是什麼？誰在保護我們？ • 台灣常遇到哪些天災？ 播放短片或圖片（教師可自備）：國軍救災、地震與颱風畫面。 ★認識國防意義 教師講述：國防＝保護國家安全、確保人民能安心上學、工作與生活。 國防不只是軍人的事，也包含科技、醫療、交通及社會整體安全。 提問學生： 1. 如果沒有國防，我們的生活會受到什麼影響？ 2. 國防對我們的日常生活有什麼關係？ 二、發展活動（25分鐘） 1. 介紹國軍的任務。 <table><tr><td>★保衛國家安全</td><td>保護領土、海空域、國家安全</td><td>空軍守護領空、海巡巡邏</td></tr><tr><td>★救災任務</td><td>天災時協助救援、開路、撤離民眾</td><td>颱風後協助清淤、運送物資</td></tr><tr><td>★協助社會</td><td>防疫、重大活動安全維護</td><td>COVID-19 防疫支援</td></tr></table> ※教師提問「身為學生，你願意當鏟子超人嗎？為什麼？」 2. 災害防範與天災的重要性 (1) 台灣常見天災 • 地震 • 颱風				★保衛國家安全	保護領土、海空域、國家安全	空軍守護領空、海巡巡邏	★救災任務	天災時協助救援、開路、撤離民眾	颱風後協助清淤、運送物資	★協助社會	防疫、重大活動安全維護	COVID-19 防疫支援
★保衛國家安全	保護領土、海空域、國家安全	空軍守護領空、海巡巡邏											
★救災任務	天災時協助救援、開路、撤離民眾	颱風後協助清淤、運送物資											
★協助社會	防疫、重大活動安全維護	COVID-19 防疫支援											

- 豪雨、淹水
- 土石流

(2) 為什麼要了解天災？

- 天災會影響交通、房屋、食物供應甚至生命安全。
- 了解天災＝能提前準備、保護自己與家人。

(3) 基本防災方法

地震：趴下、掩護、穩住，遠離窗戶，不搭電梯。

颱風：緊閉門窗、準備手電筒飲水、不去海邊。

火災：彎低身體、濕布捂口鼻、走樓梯不搭電梯。

淹水：往高處移動、不走積水、不靠近電線。

(4) 國軍在災害中的角色

- 開路、搜救、運送物資
- 架設避難所
- 幫助受困民眾

→ 強調：國軍不只打仗，更是救災英雄。

統整活動（5分鐘）

1. 各組簡短分享可如何守護國家。
2. 老師總結國防不是只有軍人的工作，每個人都能成為守護國家的力量。

參考資料或教學照片



承辦人：

教師兼
訓導組長鄭美琪

單位主管：

教師兼
教導主任陳建州

校長：

三條國小
校長陳瑩綺