

彰化縣永靖國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主　　題	防災即國防——守護生命的行動力		
融入領域 (科目)	自然領域	融入教學時間	40分鐘
設　　計　　者 教　　學　　者	林佳呈	融入單元	「天然災害與防災」
實施教學時間	114年11月7日	主要評量方式	實作評量
教學目標	<p>透過桌遊理解地震、颱風自然災害的成因與防範原則，培養防災意識。認識防災行動與全民國防之間的關聯，了解「守護生命」也是國防行動的一部分。</p> <p>培養學生的冷靜判斷與合作精神，能在模擬防災情境中展現行動力。</p>		
教學內容綱要	<p>認識台灣常見天然災害（地震、颱風、豪雨）。</p> <p>學習防災準備要領：避難包內容、逃生原則。</p> <p>探討防災系統（氣象預報、救援通訊）與國防科技的關聯。</p> <p>思考防災行動如何延伸為守護家園的國防精神。</p>		
參考資料或教學照片	<p>課前引導（3分鐘） 教師提問：「颱風或地震來時，我們要怎麼保護自己？」 引導學生思考：「保護自己，其實也是在守護國家的一部分。」</p> <hr/> <p>認識災害與防災行動（20分鐘） 教師播放短片《地震來時怎麼辦》。 學生討論：哪些行為是安全的？哪些是危險的？ 延伸說明：政府與國軍在災害中如何協助救援。</p> <hr/> <p>小組討論（3分鐘） 分組討論「家庭防災包」，選出必需物品並說明理由。 教師補充：「防災包的準備，就是平時的國防行動。」</p> <hr/> <p>連結國防觀念（10分鐘） 教師講解：「國防不只是戰爭，更是守護人民生命安全。」 介紹「國軍防災任務」空勤總隊救援、工程兵除災、通訊兵維持聯絡。 提問引導：「如果你是防災小尖兵，你能如何幫助他人？」</p> <hr/> <p>總結與延伸（4分鐘） 學生口頭分享：「我今天學到的守護行動是什麼？」 教師結語：防災即國防，保護自己就是保護國家；讓我們每一個人都成為守護家園的小戰士。</p> <hr/> <p>教學照片</p>		



承辦人：林佳呈

主任：邱沛樺

校長：蘇月妙