

彰化縣永靖國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題	防災即國防——守護生命的行動力		
融入領域 (科目)	自然領域	融入教學時間	40分鐘
設 計 者 教 學 者	林佳呈	融入單元	「天然災害與防災」
實施教學時間	114年11月7日	主要評量方式	實作評量
教學目標	透過桌遊理解地震、颱風自然災害的成因與防範原則，培養防災意識。 認識防災行動與全民國防之間的關聯，了解「守護生命」也是國防行動的一部分。 培養學生的冷靜判斷與合作精神，能在模擬防災情境中展現行動力。		
教學內容綱要	認識台灣常見天然災害（地震、颱風、豪雨）。 學習防災準備要領：避難包內容、逃生原則。 探討防災系統（氣象預報、救援通訊）與國防科技的關聯。 思考防災行動如何延伸為守護家園的國防精神。		
參考資料或教學照片	課前引導（3分鐘） 教師提問：「颱風或地震來時，我們要怎麼保護自己？」 引導學生思考：「保護自己，其實也是在守護國家的一部分。」		
	認識災害與防災行動（20分鐘） 教師播放短片《地震來時怎麼辦》。 學生討論：哪些行為是安全的？哪些是危險的？ 延伸說明：政府與國軍在災害中如何協助救援。		
	小組討論（3分鐘） 分組討論「家庭防災包」，選出必需物品並說明理由。 教師補充：「防災包的準備，就是平時的國防行動。」		
	連結國防觀念（10分鐘） 教師講解：「國防不只是戰爭，更是守護人民生命安全。」 介紹「國軍防災任務」空勤總隊救援、工程兵除災、通訊兵維持聯絡。 提問引導：「如果你是防災小尖兵，你能如何幫助他人？」		
	總結與延伸（4分鐘） 學生口頭分享：「我今天學到的守護行動是什麼？」 教師結語：防災即國防，保護自己就是保護國家；讓我們每一個人都成為守護家園的小戰士。		
	教學照片		



承辦人：林佳呈

主任：邱沛樺

校長：蘇月妙