

## 附件一

### 彰化縣育德國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 項	小小國幣，大大國家		
融入領域（科目）	彈性~閱讀	融入教學時間	40分鐘
設計者 教學者	張惠慈	融入單元	單元名稱： 認識國幣
實施教學時間	114年10月28日	主要評量方式	口語與情意評量
教學目標	1. 透過世界地圖的觀察與討論，認識臺灣在世界中的位置，培養基本的地理概念。 2. 觀察並比較不同國家的國幣，了解國幣上的圖案與設計意涵，進而發現臺灣國幣的特色與獨特性。 3. 透過認識國幣，提升學生對國家文化與象徵的理解，並培養觀察與比較的能力。		
教學內容綱要	1. 由世界地圖中辨識臺灣的地理位置。 2. 介紹國幣的意義與用途。 3. 觀察不同國家的國幣設計，認識臺灣國幣的特色。		
參考資料或教學照片	中央銀行新台幣介紹 <a href="https://www.cbc.gov.tw/public/data/issue/money/tb1.htm">https://www.cbc.gov.tw/public/data/issue/money/tb1.htm</a> 		

承辦人： 張惠慈

單位主管：徐麗鈴

校長：林志汀