

附件一

彰化縣埔心國民中學 113 年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題	台灣的位置與國防意義		
融入領域 (科目)	社會領域(地理)	融入教學時間	45 分鐘
設計者 教學者	鄭宏霈老師	融入單元	第一冊 名稱：台灣離島
實施教學時間	113 年 12 月 日	主要評量方式	口頭問答
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出台灣的經緯度位置。</li> <li>2. 了解台灣與鄰近國家的相對位置。</li> <li>3. 了解台灣在東亞地區極具戰略地位。</li> <li>4. 說出台灣的行政區劃。</li> <li>5. 知道連江縣與金門縣所在位置。</li> <li>6. 能說出金門馬祖地區是保衛台灣民主自由的第一道防線，進而激起國家意識，重視台灣國防。</li> </ol>		
教學內容綱要	<p>一、引起動機：上一堂課提到經度與時間有關，緯度與氣候有關，請同學看課本的圖，回答下列問題：從緯度上看，台灣的氣候概況如何，又當紐約時間下午五點的時候，台灣時間為何？</p> <p>二、 教學綱要：</p> <p>(一). 位置：台灣位在亞洲大陸東南沿海，東北側有日本，南側有菲律賓，西側與中國隔著台灣海峽。以東亞位置而言，台灣位處東亞島弧的中樞點上，也因此交通貿易或戰略地位上，都極具意義。</p> <p>(二). 行政區劃：台灣目前有兩個直轄市，以及 23 個縣市，其中包含澎湖縣、金門縣、連江縣(馬祖地區)，金門與連江兩縣分別位於中國的廈門灣口外跟閩江口外，歷史上曾發生多次戰役，目前島上可以看到大量的軍事設施或史跡，且即使到了今日仍有相當大量的駐軍，可見金門馬祖地區肩負起保衛台灣民主自由的重任。</p> <p>三、練習：</p> <p>利用課本的圖回答台灣週邊海域的名稱，配合地圖回答各個海域延伸可以到達哪個國家？</p>		

參考資料或教學照片

金門國家公園網站 <https://www.kmnp.gov.tw/>

承辦人：

主任：

校長：