

彰化縣建新國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題	小小防衛隊-配對大任務		
融入領域（科目）	綜合活動	融入教學時間	40分鐘
設 計 者 教 學 者	許智鈴	融入單元	全民國防教育 自編教材
實施教學時間	114年11月3日	主要評量方式	實作 口頭回答
教學目標	1. 學生能了解「全民國防」的基本概念與目的。 2. 學生能辨識生活中常見的國防與防災設備（如消防器材、避難指標）。 3. 能透過活動建立辨識假訊息的能力。 4. 認識生活中看得見的國防（如消防、防災）。 5. 能在互動任務中展現團隊合作與正確的應變方式。 6. 能分組參與小任務或遊戲，完成小小防衛隊大任務挑戰。 7. 透過互動活動，強化警覺心與團隊合作能力。 8. 透過課後學習單完成，強化守護自己與家園的觀念。		
教學內容綱要	一、暖身導入：我家也有國防？（5 分鐘） 認識日常生活中的國防元素：消防設備、防災標示、警衛室、廣播系統。 強調：國防與防災就在你我身邊，是保護自己的力量。 二、活動一：找一找生活中的國防（10 分鐘） 校園小巡禮版：尋找消防設備、逃生路線、廣播室、警衛室、防災標示。 目的：建立「國防在生活中」、「安全設備是守護我們的力量」概念。 導師利用 canva ai 製作記憶配對翻翻樂，學生進行安全教育標示小測驗 三、活動二：真假王大挑戰—假訊息辨識（10 分鐘） 提供 6~8 則簡化情境（地震錯誤知識、網路謠言、生活安全）。 目的：培養學生初步查證與不輕信網路訊息的能力。 四、活動三：小小防衛隊大任務（10 分鐘） 1. 教室型防空避難演練（聽口令、蹲下、防護頭部、集合） 2. 防災接力賽：地震避難動作順序卡片 3. 軍種與生活守護者快問快答（陸海空、消防、憲兵、警察角色介紹） 目的：讓學生從遊戲中了解守護者角色與應對方式。 五、總結分享（5 分鐘） 分享「我今天學到的守護技巧」。 教師回饋並發下學習單。		
參考資料或教學照片			

承辦人：訓導主任 許智鈴

單位主管：教師兼主任 蔡佩娟

校長：

校長 林家惠