

附件一

彰化縣永豐國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 項		守護民主 全民國防		
融入領域(科目)		社會	融入教學時間	40分鐘
設計者 教學者		吳佩姍	融入單元	第五冊第二單元 單元名稱： 走向自由民主之路
實施教學時間		114年4月2日	主要評量方式	口語表達、紙筆
教學 目標	1. 探究可透過哪些管道參與社會議題解決，並尊重不同觀點保護民主社會。 2. 全民國防實際作為與重要性			
教學 內容 綱要	一、分組討論以下問題： 1. 新聞報導裡，有哪些吸引到你的注意？ (選舉議題、環保議題、少子化議題等) 2. 這些報導有沒有不同的觀點？ (看到受訪民眾表達贊成或反對的意見) 3. 我們為什麼要關心新聞時事？ (道政府目前推行的政策、社會議題、公共事務議題等) 二、民主得來不易，如何守護臺灣 1. 發現問題：戰後臺灣為什麼能逐漸走向民主社會？臺灣目前有什麼危機？ 2. 蒐集資料 3. 提出保護民主國家的做法：全民國防、資訊判讀等 4. 行動省思：全民國防的重要性 5. 總結：我們透過探究解嚴前後的重要事件，可以發現許多人民的努力，讓今日臺灣得以走向民主社會，透過凝聚國家意識、整合總體力量、嚇阻外部威脅，以確保國家安全、社會安定與人民福祉			
參考資 料或教 學照片	推動全民國防教育的意義在於「納動員於施政、寓戰備於經建、藏熟練於演訓」，使全國民眾建立「責任一體、安危一體、禍福一體」的共識，達到全民關注、全民支持、全民參與、全民國防的最高理想。			

承辦人：謝佳誠

單位主管：謝佳誠

校長：陳國洲