

彰化縣成功國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題		臺灣的戰略地位	
融入領域（科目）		社會科	融入教學時間
設 計 者		張哲瑋	40分鐘
教 學 者		江曉玲	翰林版/五下社會/第二單元 國際勢力的競逐
實施教學時間		114年09月24日	主要評量方式
問 答			
教學 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從台灣的地理位置了解台灣的戰略地位。 2. 從台灣的歷史演進了解台灣國防建設的重要。 3. 了解國防類古蹟建築的功能。 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動：臺灣在哪裡？ 2. 發展活動：臺灣在世界地圖上的位置 3. 教師說明臺灣地理位置的重要性。 4. 教師說明：憑藉著臺灣島優越的地理位置，統治臺灣島的政權可以獲得戰略上與經濟上的優勢。 5. 教師說明：十七世紀初期，荷蘭人和西班牙人，先後在台灣南、北建立海上貿易據點，也開啟了台灣與西方文明的接觸，但是當時的台灣原住民在武器落後的情況下，也只能被荷蘭人所統治。 6. 發展活動：我們需不需要國防？ 7. 教師問：小朋友，如果你是荷西時期的臺灣原住民，你希望接受荷蘭人統治嗎？ 8. 結束：國防對台灣的重要性。 		
教學 內容 綱要	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動：臺灣在哪裡？ 2. 發展活動：臺灣在世界地圖上的位置 3. 教師說明臺灣地理位置的重要性。 4. 教師說明：憑藉著臺灣島優越的地理位置，統治臺灣島的政權可以獲得戰略上與經濟上的優勢。 5. 教師說明：十七世紀初期，荷蘭人和西班牙人，先後在台灣南、北建立海上貿易據點，也開啟了台灣與西方文明的接觸，但是當時的台灣原住民在武器落後的情況下，也只能被荷蘭人所統治。 6. 發展活動：我們需不需要國防？ 7. 教師問：小朋友，如果你是荷西時期的臺灣原住民，你希望接受荷蘭人統治嗎？ 8. 結束：國防對台灣的重要性。 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動：臺灣在哪裡？ 2. 發展活動：臺灣在世界地圖上的位置 3. 教師說明臺灣地理位置的重要性。 4. 教師說明：憑藉著臺灣島優越的地理位置，統治臺灣島的政權可以獲得戰略上與經濟上的優勢。 5. 教師說明：十七世紀初期，荷蘭人和西班牙人，先後在台灣南、北建立海上貿易據點，也開啟了台灣與西方文明的接觸，但是當時的台灣原住民在武器落後的情況下，也只能被荷蘭人所統治。 6. 發展活動：我們需不需要國防？ 7. 教師問：小朋友，如果你是荷西時期的臺灣原住民，你希望接受荷蘭人統治嗎？ 8. 結束：國防對台灣的重要性。 		
參考資 料或教 學照片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動：臺灣在哪裡？ 2. 發展活動：臺灣在世界地圖上的位置 3. 教師說明臺灣地理位置的重要性。 4. 教師說明：憑藉著臺灣島優越的地理位置，統治臺灣島的政權可以獲得戰略上與經濟上的優勢。 5. 教師說明：十七世紀初期，荷蘭人和西班牙人，先後在台灣南、北建立海上貿易據點，也開啟了台灣與西方文明的接觸，但是當時的台灣原住民在武器落後的情況下，也只能被荷蘭人所統治。 6. 發展活動：我們需不需要國防？ 7. 教師問：小朋友，如果你是荷西時期的臺灣原住民，你希望接受荷蘭人統治嗎？ 8. 結束：國防對台灣的重要性。 		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備活動：臺灣在哪裡？ 2. 發展活動：臺灣在世界地圖上的位置 3. 教師說明臺灣地理位置的重要性。 4. 教師說明：憑藉著臺灣島優越的地理位置，統治臺灣島的政權可以獲得戰略上與經濟上的優勢。 5. 教師說明：十七世紀初期，荷蘭人和西班牙人，先後在台灣南、北建立海上貿易據點，也開啟了台灣與西方文明的接觸，但是當時的台灣原住民在武器落後的情況下，也只能被荷蘭人所統治。 6. 發展活動：我們需不需要國防？ 7. 教師問：小朋友，如果你是荷西時期的臺灣原住民，你希望接受荷蘭人統治嗎？ 8. 結束：國防對台灣的重要性。 		

承辦人：

單位主管：

校長：