

彰化縣彰德國民中學114年全民國防教育融入教學活動設計單主題

融入領域：綜合活動 融入教學時間 45 分鐘（1 節課）

設計者：李孟榛 融入單元 第冊第單元：第五冊 第2單元

教學者：顏奇津 單元名稱：守護家園的責任—認識全民國防

實施教學時間 114年12月15日 主要評量方式：

1. 課堂參與表現（小組討論與發言）
2. 學習單書寫內容
3. 學生口頭分享與反思回饋

教學目標

1. 認識全民國防教育的基本概念，了解國防與日常生活的關聯。
2. 培養學生愛鄉愛國情操，建立關懷家園、守護國家的責任感。
3. 引導學生思考個人在社會與國家安全中所扮演的角色，凝聚全民國防共識。

教學內容綱要

一、 引起動機

1. 教師提問：「如果家園遭遇災害或危機，我們可以做些什麼？」
2. 觀看全民國防影片「認知作戰大哉問：國軍防範認知作戰的因應作為」
3. 引導學生從生活經驗思考「保護家園」的意義。

二、 核心概念說明

1. 說明「全民國防」的內涵：不僅是軍事防衛，更包含防災、公共安全與社會責任。
2. 認識全民國防教育與學生生活、社區及國家的關係。

三、 分組討論活動

1. 小組討論主題：「國中生可以如何為守護家園與國家盡一份心力？」
2. 分享討論結果，教師進行統整與補充。

四、 統整與省思

1. 引導學生反思愛鄉愛國不只是口號，而是從日常行動實踐。
2. 鼓勵學生培養責任感與公民意識，成為關心社會、守護家園的好公民。

參考資料或教學照片

