

# 彰化縣彰德國民中學114年全民國防教育融入教學活動設計單主題

融入領域：綜合活動 融入教學時間 45 分鐘（1 節課）

設計者：李孟榛 融入單元 第冊第單元：第五冊 第2單元

教學者：顏奇津 單元名稱：守護家園的責任—認識全民國防

實施教學時間 114年12月15日 主要評量方式：

1. 課堂參與表現（小組討論與發言）
2. 學習單書寫內容
3. 學生口頭分享與反思回饋

## 教學目標

1. 認識全民國防教育的基本概念，了解國防與日常生活的關聯。
2. 培養學生愛鄉愛國情操，建立關懷家園、守護國家的責任感。
3. 引導學生思考個人在社會與國家安全中所扮演的角色，凝聚全民國防共識。

## 教學內容綱要

### 一、引起動機

1. 教師提問：「如果家園遭遇災害或危機，我們可以做些什麼？」
2. 觀看全民國防影片「認知作戰大哉問：國軍防範認知作戰的因應作為」
3. 引導學生從生活經驗思考「保護家園」的意義。

### 二、核心概念說明

1. 說明「全民國防」的內涵：不僅是軍事防衛，更包含防災、公共安全與社會責任。
2. 認識全民國防教育與學生生活、社區及國家的關係。

### 三、 分組討論活動

1. 小組討論主題：「國中生可以如何為守護家園與國家盡一份心力？」
2. 分享討論結果，教師進行統整與補充。

### 四、 統整與省思

1. 引導學生反思愛鄉愛國不只是口號，而是從日常行動實踐。
2. 鼓勵學生培養責任感與公民意識，成為關心社會、守護家園的好公民。

### 參考資料或教學照片

