

# 彰化縣彰泰國民中學 114 年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題		悠揚的國歌、美麗的國旗		
融入領域（科目）		藝術人文 社會領域	融入教學時間	45 分鐘
設 計 者 教 學 者		林芳而 張珮靈	融入單元	第 4 冊 第 4 單元 單元名稱：民初政局與社會變遷
實施教學時間		114 年 9 月 15 日	主要評量方式	學習單；現場唱歌； 回家作業
教學目標	<p>3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性。</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、旋律、姿態、表情動作的美感，並表達出自己的感受。</p> <p>2-4-2 認識中國歷史（例如政治、社會、文化等層面）的發展過程。</p> <p><b>【根據全民國防教育課程綱要】</b></p> <p>2-1-1 認識我們的國家</p> <p>2-1-2 養成愛國的情操</p>			
教學內容綱要	<p>一、認識國歌的曲目及歌詞涵意</p> <p>1. 教師引導學生發表。</p> <p>教師說明：每個國家都有自己的國歌，國歌歌詞都有它的意義。</p> <p>2. 除了本國國歌外，另從網站上下載幾個其他國家的國歌讓學生欣賞。</p> <p>（網站名稱及網址：世界各國國歌篇 <a href="http://www.wsjh.ilc.edu.tw/midi/music01/htms/flag.htm">http://www.wsjh.ilc.edu.tw/midi/music01/htms/flag.htm</a>）</p> <p>3. 知道全球的國家數量如此眾多，所以國歌所代表的是一個國家的象徵，介紹世界上各大國的國歌。</p> <p>老師同時引導學生聆聽及欣賞各國國歌：</p> <p>（1）這是哪個國家的國歌？</p> <p>（2）節奏如何？</p> <p>（3）樂曲的長度？</p> <p>（4）什麼曲風？</p> <p>二、認識中華民國國歌及國旗</p> <p><b>【活動一：復習國歌、國旗歌】</b></p> <p>一、準備活動</p> <p>1. 教師準備國歌、國旗歌歌詞及 CD</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 介紹國歌、國旗歌歌詞的原由及意義</p> <p>2. <b>【朗讀】</b>國歌、國旗歌歌詞朗讀：帶領學生正確且有節奏的朗讀出國歌。</p> <p>3. <b>【實作】</b>習唱國歌、國旗歌：聆聽國歌、國旗歌，依歌曲節奏拍念歌詞、練習唱歌曲。</p> <p>4. <b>【統整】</b>除了練習正確唱出國歌及國旗歌外，並能了解參加各種正式集會應該要表現出的禮貌</p> <p>5. <b>【表演、分享】</b>小組合唱、班群大合唱。</p> <p><b>【活動二：認識強起拍、弱起拍】</b></p> <p>學習 4/4 指揮&amp;分辨強起拍、弱起拍指揮法</p> <p><b>【活動三：了解中華民國建國歷程】</b></p> <p>學習滿清末年，國父革命 11 次才成功之歷史背景。</p> <p style="text-align: center;">～結束～</p>			

張玉法（1983）。【中國現代史】。台北：台灣東華。



承辦人：丁士珉

主任：林盟傑

校長：吳麗月