

附件一

彰化縣朝興國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題	面對戰爭，我應該怎麼做。		
融入領域（科目）	社會	融入教學時間	40分鐘
設 計 者 教 學 者	蕭元承	融入單元	第五冊第四單元 單元名稱：看見福爾摩沙
實施教學時間	2025年12月24日	主要評量方式	口頭評量
教學目標	1. 了解台灣自大航海時期便不時戰爭，亦因是地理之要衝之故，所以常受各方勢力爭奪，因此需居安思危。 2. 思考戰爭來臨時，身為學生應如何作為？ 3. 認知全民國防之重要性。		
教學內容綱要	1. 了解台灣自大航海時期開始，歷經西荷、鄭氏、大清、日本、中華民國等諸多政權更迭，因其地理位置之重要性，故常為各方勢力爭奪之目標。 2. 身為台灣島上的人民，我們應該時刻警惕下一場戰事發生，並時刻強化自我防衛能力，落實全民國防。 3. 引導學生思考全民國防是甚麼？為什麼應該落實全民國防？自身在全民國防中應當何種角色？		
參考資料或教學照片			

承辦人：

教師兼
訓練組長蕭元承

單位主管

教師兼任
教導主任陳欣佑

校長：

校長郭書源