彰化縣大竹國民小學 113 年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題	國防教育之俄烏戰爭與全民國防講解		
融入領域(科目)	綜合活動	融入教學時間	40/40 分鐘
教學者	黄俊璁/謝明儒	融入單元	自編教材
實施教學時間	113年11月14日	主要評量方式	口頭評量、參與
			度觀察

- 1、認識戰爭的殘酷性與和平的可貴:透過俄烏戰爭的案例,讓學生深刻體會戰爭帶來的苦難,珍惜和平的生活。
- 2、了解國家的重要性與公民的責任:認識國家是人民共同的家園,每位公民都有義務為國家貢獻一份心力。
- 3、認識全民國防的意義: 理解全民國防是每位公民的責任,也 是國家安全的重要基石。
- 4、**了解年度全民防衛動員相關演習的目的**: 讓學生知悉年度演習的意義,並鼓勵學生積極參與。
- 5、培養危機意識與應變能力:透過情境模擬等方式,培養學生 在面對突發事件時的應變能力。
- 6、**建立正確的國家觀念**: 培養學生愛國情操,激發其對國家的 認同感。

教學目

教學內容綱要:

導入(5分鐘)

引起動機:播放一段關於俄烏戰爭的新聞片段或紀錄片, 讓學生對戰爭有初步的認識。

• 提問:

- 。 看到這段影片,你有什麼感受?
- 。 你認為戰爭會給人們帶來哪些影響?
- 。 為什麼會有戰爭?

發展 (25 分鐘)

• 認識俄烏戰爭:

- 。 簡述俄烏戰爭的起因、經過與現況。
- 。 討論戰爭對平民百姓造成的傷害。
- 。 思考:如果發生戰爭,我們應該如何面對?

• 介紹全民國防:

- 解釋全民國防的概念:全民國防是每位公民的責任,包括平時的準備與戰時的動員。
- 。 說明年度全民防衛動員演習的目的:提升全民的防災 意識與應變能力。

情境模擬:

- 。 模擬地震、空襲等突發事件,讓學生體驗如何在緊急情況下做出正確的反應。
- 。 討論:在遇到緊急狀況時,我們應該如何保護自己和

|參考資料或教學照片





承辦人:謝明儒 主任:沈勇志 校長:黄馭寰