

附件一

彰化縣中興國民小學 114 年全民國防教育融入各科教學活動設計單

| | | | | |
|------------|---|---------------|--------|----------------------------------|
| 主 項 | | 災害中的自我保護與協助他人 | | |
| 融入領域（科目） | | 自然與生活科技 | 融入教學時間 | 40 分鐘 |
| 設計者 教學者 | | 陳羿庭 | 融入單元 | 第 7 冊第 1-3 單元 單元名稱： 氣候正在改變 |
| 實施教學時間 | | 114/09/29 | 主要評量方式 | 問答 |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 了解臺灣常見的極端氣候事件（颱風、豪雨、乾旱、熱浪等）及其可能危害。 培養防災意識，能主動注意生活中可能的環境危害。 建立自我保護與協助他人的責任感，理解全民國防是人人的事。 強調危機應變能力與公民責任感，提升學生的防災意識與國防意識。 | | | |
| 教學內容綱要 | <ol style="list-style-type: none"> 認識極端氣候與氣候變遷對生活與國家安全的影響：農業受損、基礎建設破壞、交通中斷、物資供應、電力與通訊、供水不足等。 國家在防災中的角色：政府預警系統、緊急應變中心、軍警消救災。 防災基本概念、地區風險、預警顏色、停班停課資訊判讀與防災準備。 | | | |
| 參考資料或教學照片 |   | | | |

承辦人：陳羿庭

單位主管：黃筱棋

校長：陳世杰