

附件一

彰化縣長安國民小學 114 年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題		臺灣的國防情勢	
融入領域（科目）		社會	融入教學時間
設 計 者 教 學 者		楊哲睿 老師	40 分鐘
實施教學時間		114 年 10 月 02 日	融入單元
			第 5 冊 第一單元 單元名稱：台灣！我來了
		主要評量方式	口頭報告
教學目標	1. 認識不同族群移入台灣的歷史背景，了解多元文化的形成過程。		
	2. 培養學生對國家、族群及土地的認同，增進對全民國防的基本認知。		
教學內容綱要	3. 引導學生思考「多元融合」、「和平共存」的重要性，建立尊重差異與團結合作的國防觀念。		
	4. 培養守護家園的責任感，從瞭解台灣開始，強化國家意識與防衛意識。		
參考資料或教學照片	1. 強調地理位置對國家安全的重要性，了解台灣地理環境對國防的戰略意義。		
	2. 認識不同族群如何團結生活於同一塊土地上，強調族群融合與社會安定對國家安全的貢獻。		
	3. 培養文化包容力與尊重差異的態度，強化全民國防的社會層面基礎。		

承辦人：

教師兼任
訓導組長 何孟珊

單位主管：

教導主任 黃一平

校長：

校長謝博宇