**附件一**

**彰化縣育新國民小學113年全民國防教育融入各科教學活動設計單**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 題 | | 全民防衛 | | |
| 融入領域（科目） | | 社會 | 融入教學時間 | 40分鐘 |
| 設 計 者 | | 施玫旭 | 融入單元 | 第五冊 第五單元  單元名稱：唐山過台灣 |
| 實施教學時間 | | 113年11月15日 | 主要評量方式 | 口試 |
| 教學目標 | 一、養成愛國的情操  二、認識我們的國家  三、認清個人對國家的責任  四、了解全民防衛動員的意義與必要性 | | | |
| 教 學 內 容 綱 要 | 一、當全體人民都能體會國家安全的重要性，形成對國家的向心力，並建立居安思危的意識，築起一道國家安全的心理防線，即為全民心防。  二、現代的國防除軍事行動外，也涉及整個國力、民力和精神力量。  三、現代國防強調全民國防，亦即以全民作後盾，發揮整體作戰力量的防衛行動。  四、全民防衛的行動包含治安、災害搶救、疏散避難等，而與中小學生較相關的防衛動員演練即目前實施的萬安演習。學生應當認真看待並參與演習行動，建立自衛防護的基本知能。  五、國家意識是基於對國家與個人關係的體認，而產生“國家興亡匹夫有責”的觀念。 | | | |
| 參考資料 或 教學照片 | 厚植國防實力、落實全民國防必須從落實全民國防教育做起。揆諸近代幾場重要戰役，武器先進固然是主導戰場勝負的關鍵，但先進的武器必須結合全民的抗敵意志才能創造勝利的機會。西方俗諺有云：「教育是廉價的國防」，惟有透過教育方式提升全國民眾憂患意識、強化全國民眾國家觀念；透過教育教導全國民眾認識敵人的戰法並熟悉各項防衛武器操作方式，一旦國家面臨外敵入侵時，全民防衛能力才能徹底展現，因此，「全民國防教育日」的實施，不但是厚植全民國防的基礎，更具有全新的時代意義。 | | | |

承辦人：陳心慧 單位主管：胡麗人 校長：林媛萍