

附件一

彰化縣陸豐國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題	從 <u>臺灣</u> 地理位置了解其戰略地位及重要性		
設計教學	李宜貞老師		
融入領域(科目)	社會	融入教學時間	40分鐘
實施教學時間	114年11月27日	主要評量方式	口頭發表 小組討論
教學目標	1. 從 <u>臺灣</u> 地理位置去認識其戰略地位及重要性。 2. <u>臺灣</u> 地理位置有利於空運及海運的發展。 3. 從 <u>臺灣</u> 地形去說明其軍事作戰的運用及影響。		
教學內容綱要	透過地理的角度教學，讓學生了解<u>臺灣</u>地理位置的戰略地位及重要性。 <u>臺灣</u>地處<u>東亞島弧</u>的中心，是<u>亞洲</u>進入<u>太平洋</u>的門戶，也是<u>東北亞</u>及<u>東南亞</u>的空運、航運重要樞紐之一，也因為<u>臺灣</u>佔據著如此得天獨厚的地理位置，更要重視國防教育，讓學生了解保衛<u>臺灣</u>的重要性。 <u>臺灣</u>，南北狹長，東西窄，地勢東高西低，地形主要以山地、丘陵、盆地、台地、平原為主體，而不同的地形在軍事作戰上又會有不同的運用及影響。<u>臺灣</u>更是由眾多島嶼所組成。		
參考資料或教學照片			

承辦人：教師兼訓導組長 謝家祥

單位主管：

教師兼教導主任 李宜貞

校長：陸豐國小 陳柏華