

附件一

彰化縣彰化市快官國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 题	時空守護者——我們的國防故事		
融入領域（科目）	社會領域	融入教學時間	80分鐘
教 學 者	鄭惠今	融入單元	第7冊第二單元 單元名稱：民主政治的發展
實施教學時間	114年10月24 日	主要評量方式	口頭回答紀錄、學習單
教學目標	從歷史中了解國軍存在的意義，認識現代國防如何守護我們的日常生活。		
教學內容綱要1	<p>第一節課：【時空走廊】國軍是怎麼來的？</p> <ul style="list-style-type: none"> 一、準備活動（10分鐘）----【誰在保護我們？】 提問：當家裡失火、生病或遇到壞人時，我們會找誰？（消防員、醫生、警察）。 引導：那如果整個國家面臨威脅，誰會站在最前面？ 引入主題：今天我們要認識這群「隱形的守護者」——中華民國國軍。 <p>二、發展活動（25分鐘）----【歷史故事屋：從黃埔到台灣】 用簡單的敘事：國軍就像一個從冒險中成長的英雄。從早期為了國家統一而成立（黃埔建軍），後來在保衛台灣關鍵戰役（如：823砲戰）中守護了我們現在的家。</p> <p>重點概念：強調「因為有這群人擋住風雨，我們才有現在安穩的校園」。 【老照片找亮點】 展示早期軍隊與現代軍隊的裝備對比，讓學生觀察其中的進步（從草鞋、扁擔到高科技戰機）。</p> <p>三、統整活動（5分鐘）----【時空印記】 請學生在學習單上寫下一件國軍在歷史中令你印象深刻的事。</p> 		
教學內容綱要2	<p>第二節課：【現在進行式】現代國軍在做什麼？</p> <p>一、準備活動（5分鐘）----【海、陸、空大點名】 快速快問快答：保護天空的叫什麼？（空軍）；守護大海的？（海軍）；在土地上保護我們的？（陸軍）。</p> <p>二、發展活動（25分鐘）----【國防不只是打仗：守護神的多重身分】 身分1：救災英雄。展示國軍在地震、風災中協助清理家園、搭設橋樑的照片（強調與生活的關聯）。 身分2：科技戰士。介紹網路安全，告訴孩子國防現在也包含「對抗假訊息」。</p> <p>三、【小小國防會議】（情境模擬遊戲） 分組討論：如果今天有颱風要來，或者海邊有不明船隻靠近，我們該如何調度三軍？</p> <p>四、統整活動（10分鐘）----【感恩卡片牆】 請孩子寫一句話送給辛苦的國軍大哥哥、大姊姊。</p>		
參考資料或教學照片	  		

承辦人： 陳志風

單位主管： 洪家榮

校長： 黃至賢