

附件一

彰化縣新水國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 题		地震避難掩護演練																																
融入領域（科目）		閩南語	融入教學時間	40分鐘																														
設計者 教學者		陳慧菁	融入單元	第 11 冊 第二單元 單元名稱：天災 地變																														
實施教學時間	114年9月19日	主要評量方式	實際操作																															
教學目標	一、藉由推展防災教育的規劃，師生掌握地震資訊並瞭解及其危害。 二、藉由體驗講解課程建立正確防災觀念。 三、藉由模擬地震防災演練，讓師生及教職員工了解並熟練各項災害處置流程。 四、使學生熟悉防震防災疏散路線，以避免災害發生時能進行緊急疏散，提升校園災害應變能力，降低災害損失。																																	
教學內容綱要	彰化縣新水國民小學 114 年度國家防災日之地震避難掩護演練腳本 <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間</th> <th>演練項目</th> <th>狀況內容</th> <th>對白</th> <th>演練地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:00~08:01</td> <td>一、 事 數 發 生</td> <td>(一)情境模擬與介紹。 (二)師生安撫與指導。</td> <td>【-地震警報聲響起-】 導 師：有地震，請同學不要慌張，趕快躲到桌子下，確實做好「趴掩護」的動作。</td> <td>教室</td> </tr> <tr> <td>08:07~08:08</td> <td>二、 逃 離 與 避 離 引 導</td> <td>(一)師生避難與疏散。 (二)避難引導與清查。</td> <td>1. 副指揮官(慧菁)：各位老師、同學，剛才發生地震，請大家不要慌張。地震停止後請老師帶著防災背包，帶領小朋友進行疏散。疏散時不推、不跑、不語，並注意可能的掉落物。 【-哨音響起-吹哨(慧菁)】一長聲四短聲(噃~噃噃噃噃) 2. 導 師：同學請將桌墊(防災頭套)放在頭上，依平時的疏散路線進行避難。 【學生開始進行疏散】 3. 副指揮官：到達練場後，桌墊(防災頭套)請先放下，並排成兩路縱隊蹲好。請各班導師開始清點人數，全班到齊，請舉綠卡；未到齊請舉紅卡，並請導師向我回報。</td> <td>教室 操場</td> </tr> <tr> <td>08:18~08:19</td> <td>三、 緊 急 搜 救 與 傷 害 救 助</td> <td>(一)災情堪查與回報。 (二)搜救與救助。</td> <td>1. 副指揮官(慧菁)：今天學生應到人數 128 人，教職員工應到 16 人，合計應到人數 144 人，實到 143 人，五年甲班林辰樺失蹤。請搶救組(福營師、柏翰師)巡視校園，確認搜救動線是否安全，立刻進行搶救工作，請注意自身安全，並回報狀況。 2. 搶救組(福營師、柏翰師-攜帶長背板)： 搶救組報告(福營師)：報告指揮官，已到達五甲教室，目前評估搜救動線安全，準備進入救援。 搶救組報告(福營師)：已在五甲教室尋獲受困學生，並協助排除障礙物，讓生可以自己行走，目前準備將學生攏扶至救護站。 3. 救護(孟華)：五年甲班林辰樺經檢查發現右手擦傷，經簡易包紮處理後，暫時先留在救護站觀察。 4. 指揮官(校長)：收到，目前經評估建物安全，可以正常上課，請通報組向校安中心回報本校災情與處理情形，各班導師請安排學生情緒，若有突發狀況，請盡速回報。</td> <td>操場</td> </tr> <tr> <td colspan="4">【-演練結束-】</td><td></td></tr> <tr> <td colspan="5"> 1. 搶救組：福營、柏翰 2. 避難疏散引導(綠活小舖草地)：于玲 3. 拍照、錄影：珮玲、涵菁(預演錄影二甲、正式錄影六甲、疏散拍照) 4. 教職員工點名：泳淇 </td></tr> </tbody> </table>				時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點	08:00~08:01	一、 事 數 發 生	(一)情境模擬與介紹。 (二)師生安撫與指導。	【-地震警報聲響起-】 導 師：有地震，請同學不要慌張，趕快躲到桌子下，確實做好「趴掩護」的動作。	教室	08:07~08:08	二、 逃 離 與 避 離 引 導	(一)師生避難與疏散。 (二)避難引導與清查。	1. 副指揮官(慧菁)：各位老師、同學，剛才發生地震，請大家不要慌張。地震停止後請老師帶著防災背包，帶領小朋友進行疏散。疏散時不推、不跑、不語，並注意可能的掉落物。 【-哨音響起-吹哨(慧菁)】一長聲四短聲(噃~噃噃噃噃) 2. 導 師：同學請將桌墊(防災頭套)放在頭上，依平時的疏散路線進行避難。 【學生開始進行疏散】 3. 副指揮官：到達練場後，桌墊(防災頭套)請先放下，並排成兩路縱隊蹲好。請各班導師開始清點人數，全班到齊，請舉綠卡；未到齊請舉紅卡，並請導師向我回報。	教室 操場	08:18~08:19	三、 緊 急 搜 救 與 傷 害 救 助	(一)災情堪查與回報。 (二)搜救與救助。	1. 副指揮官(慧菁)：今天學生應到人數 128 人，教職員工應到 16 人，合計應到人數 144 人，實到 143 人，五年甲班林辰樺失蹤。請搶救組(福營師、柏翰師)巡視校園，確認搜救動線是否安全，立刻進行搶救工作，請注意自身安全，並回報狀況。 2. 搶救組(福營師、柏翰師-攜帶長背板)： 搶救組報告(福營師)：報告指揮官，已到達五甲教室，目前評估搜救動線安全，準備進入救援。 搶救組報告(福營師)：已在五甲教室尋獲受困學生，並協助排除障礙物，讓生可以自己行走，目前準備將學生攏扶至救護站。 3. 救護(孟華)：五年甲班林辰樺經檢查發現右手擦傷，經簡易包紮處理後，暫時先留在救護站觀察。 4. 指揮官(校長)：收到，目前經評估建物安全，可以正常上課，請通報組向校安中心回報本校災情與處理情形，各班導師請安排學生情緒，若有突發狀況，請盡速回報。	操場	【-演練結束-】					1. 搶救組：福營、柏翰 2. 避難疏散引導(綠活小舖草地)：于玲 3. 拍照、錄影：珮玲、涵菁(預演錄影二甲、正式錄影六甲、疏散拍照) 4. 教職員工點名：泳淇				
時間	演練項目	狀況內容	對白	演練地點																														
08:00~08:01	一、 事 數 發 生	(一)情境模擬與介紹。 (二)師生安撫與指導。	【-地震警報聲響起-】 導 師：有地震，請同學不要慌張，趕快躲到桌子下，確實做好「趴掩護」的動作。	教室																														
08:07~08:08	二、 逃 離 與 避 離 引 導	(一)師生避難與疏散。 (二)避難引導與清查。	1. 副指揮官(慧菁)：各位老師、同學，剛才發生地震，請大家不要慌張。地震停止後請老師帶著防災背包，帶領小朋友進行疏散。疏散時不推、不跑、不語，並注意可能的掉落物。 【-哨音響起-吹哨(慧菁)】一長聲四短聲(噃~噃噃噃噃) 2. 導 師：同學請將桌墊(防災頭套)放在頭上，依平時的疏散路線進行避難。 【學生開始進行疏散】 3. 副指揮官：到達練場後，桌墊(防災頭套)請先放下，並排成兩路縱隊蹲好。請各班導師開始清點人數，全班到齊，請舉綠卡；未到齊請舉紅卡，並請導師向我回報。	教室 操場																														
08:18~08:19	三、 緊 急 搜 救 與 傷 害 救 助	(一)災情堪查與回報。 (二)搜救與救助。	1. 副指揮官(慧菁)：今天學生應到人數 128 人，教職員工應到 16 人，合計應到人數 144 人，實到 143 人，五年甲班林辰樺失蹤。請搶救組(福營師、柏翰師)巡視校園，確認搜救動線是否安全，立刻進行搶救工作，請注意自身安全，並回報狀況。 2. 搶救組(福營師、柏翰師-攜帶長背板)： 搶救組報告(福營師)：報告指揮官，已到達五甲教室，目前評估搜救動線安全，準備進入救援。 搶救組報告(福營師)：已在五甲教室尋獲受困學生，並協助排除障礙物，讓生可以自己行走，目前準備將學生攏扶至救護站。 3. 救護(孟華)：五年甲班林辰樺經檢查發現右手擦傷，經簡易包紮處理後，暫時先留在救護站觀察。 4. 指揮官(校長)：收到，目前經評估建物安全，可以正常上課，請通報組向校安中心回報本校災情與處理情形，各班導師請安排學生情緒，若有突發狀況，請盡速回報。	操場																														
【-演練結束-】																																		
1. 搶救組：福營、柏翰 2. 避難疏散引導(綠活小舖草地)：于玲 3. 拍照、錄影：珮玲、涵菁(預演錄影二甲、正式錄影六甲、疏散拍照) 4. 教職員工點名：泳淇																																		

參考資料或教學照片



承辦人：施福營

單位主管：陳慧菁

校長：張振嘉