

彰化縣寶山國民小學112年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題		國家安全、有備無患	
融入領域 (科目)	社會領域	融入教學時間	40分鐘
設計者 教學者	陳志風	融入單元	第 7 冊 第 二 單元 單元名稱：戰後台灣的政治演變
實施教學時間	112年10月25日	主要評量方式	口頭發表
教學目標	<p>本教案與社會領域課程課程連結融入，將全民國防理念融入上述各領域課程，例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際情勢、國情發展、能源議題等融入社會領域課程教學。 2. 國防科技的進步融入社會領域等課程進行教學。 3. 個人身心健全，強健體魄是國防基礎等概念融入健體領域課程。 4. 防災演練，做好救災準備等融入綜合領域課程進行教學。 		
教學內容綱要	<p>(一)國家的重要(融入社會領域、環境議題)</p> <p>一、引起動機： 在欣賞影片前，教師告知學生看完影片及投影片後，會問兩個問題：你的想法或感受是什麼？這內容讓你想問什麼問題？</p> <p>(一)全民國防影片欣賞： 國防影片。讓學生了解到全民國防的重要性資料來源： https://www.youtube.com/watch?v=qymndKn2HmQ 透過影片欣賞，讓學生了解全民國防人人有責及國防軍事科技的重要性。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 備妥投影片(如下)，彙整影片主軸，透過問題的解說與討論，讓學生了解科技與武器的關連與對國防的關鍵。 2. 讓學生說說自己對於軍事科技的認識與分析？最後老師做結論。 <p>二、課程講解：(利用全民國防教育 PPT)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 精神戰力不可少——全民國防導論 <ol style="list-style-type: none"> 1-1. 全民國防之內涵與功能 1-2. 全民國防教育之緣起及其重要性 <p>三、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 延續課前準備，在欣賞完影片及課程講解後，讓學生分享真實想法與感受，並循序漸進引導學生的思考： <ol style="list-style-type: none"> (1)在日常生活中能感覺到國家安全嗎？學生說出自己的想法與回應彼此的問題。 (2)老師再提問——你在日常生活中能看到感覺到國家安全嗎？為什麼？感覺或遭遇不安全的原因人為的有哪些、非人為的有哪些？ (3)感覺或遭遇不安全時你個人會做什麼、你認為國家應該做什麼？個人安全與國家安全有關係嗎？為什麼？。 (4)延續上述問題，引導學生思考： <ol style="list-style-type: none"> a. 我們現在為什麼能幸福的生活著？ b. 在幸福的生活我們應該要如何珍惜？ 2. 師生共同統整歸納國家的重要。 <p>四、綜合活動：完成學習單</p>		
參考資料或教學照片	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學投影片：自製、108年版國民中小學全民國防教育補充教材之教師用書 2. 教學影片(節錄軍事影集)。 3. 教學影片「2003年 SARS 恐慌」(3分33秒)，出處中視新聞。 4. 教學影片「瑞士的兵役制度」(2分16秒)，出處 YouTube。 5. 學習單「全民國防一起來」、「全民國防 強身健體」等數張。 		

承辦人：



單位主管：



校長：

