

彰化市快官國民小學 113 全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題		臺灣光復節的省思	
融入領域（科目）		社會領域	融入教學時間
設計者		陳 志 風	融入單元
實施教學時間		113 年 10 月 25 日	主要評量方式
		學習單、口說評量	
教學目標	一、透過對台灣光復的認知了解國家存在的重要性。 二、知道國家對我們的重要。 三、了解無私奉獻的道理。		
教學內容綱要	一、引起動機： 歌曲欣賞：播放臺灣光復節歌，引導學生了解民眾期待光復的心情。 二、觀察與發表： 指導學生閱讀與觀察社會課本第 36 頁課文和圖片，並回答下列問題。 提問 1: 臺灣是在什麼時候脫離日本統治的？ （民國 34 年，第二次世界大戰結束後。） 提問 2: 為什麼百姓會很開心的慶祝光復節？ （脫離日本人的統治很開心、終於有了自由…） 三、影片賞析與討論： 1. 欣賞影片: 日本的殖民統治、敘利亞內戰 10 年 2. 討 論: ①從影片中發現百姓受到怎樣的對待？ ②國家的存在有什麼重要性？ ③為了維護自己的國家，我們可以怎麼做？ 四、角色體驗活動： 請學生分成 2 組，一組扮演日本軍，一組扮演受壓迫百姓，讓學生說說自己的感受?(如沒了保護，自己的人權受害、生命受到威脅…) 五、綜合歸納： 教師講述國家的存亡來自國防的安全，國防的安全來自全國人民的努力。每一個人所做出的小小貢獻，都能保障國家正常的運作，不要小看自己。		
參考資料或教學照片	1. 康軒版社會課本第 36 頁。 2. Youtube 影片-日本的殖民統治 https://www.youtube.com/watch?v=pXm9WcDeUgc 3. Youtube 影片-敘利亞內戰 10 年 https://www.youtube.com/watch?v=7Qa7Ftn4oXE&t=9s 		

承辦人： 陳 志 風

主任： 洪家榮

校長： 黃至賢