

附件一

彰化縣社頭國民小學114年全民國防教育融入各科教學活動設計單

主 題		防颱防震動起來	
融入領域（科目）		自然與生活科技	融入教學時間 40分鐘
設 計 者 教 學 者		蕭伊就 邱文聰	第七冊 第一單元 1-3認識颱風
實施教學時間		114年9月26日	主要評量 方式 口頭回答 問題
教學 目標	1. 能透過觀察資料，認識颱風的天氣符號、颱風路徑圖等颱風知識。 2. 能透過討論資料，認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。		
教學 內容 綱要	<p><b>【3-1】颱風來了</b>            ▶<u>判讀颱風在衛星雲圖和地面天氣圖上所傳達的天氣訊息。</u></p> <p><b>【3-2】颱風的災害與防颱準備</b>            ➤<u>觀察</u>            ▶<u>日常生活中的遇到颱風的經驗。</u></p> <p>➤<u>提問</u>            ▶<u>颱風來襲時會造成哪些影響？</u></p> <p>➤<u>討論</u>            ▶<u>根據內容進行討論。</u>            • 颱風來襲時，哪一種情形或影響讓你印象最深刻？            → 風太大吹倒路樹、雨量大造成多處積水……。</p> <p>➤<u>提問</u>            ▶<u>颱風來襲前後，可以做哪些防災準備？</u></p> <p>➤<u>結論</u>            ▶<u>根據觀察結果與討論，獲得完整結論。</u></p> <p>➤<u>歸納</u>            1. 颱風侵襲臺灣時，會帶來許多災害，如強風、豪雨、土石流等，但豐沛的雨量也可增加水庫蓄水量。            2. 颱風形成後，須隨時關注颱風的動向，提早最好好防颱準備，才能減少颱風帶來災害。</p>		

參考資  
料或教  
學照片



承辦人：

單位主管：

校長：