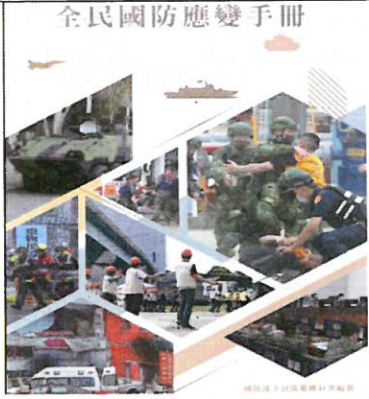


附件一

彰化縣信義國民中小學114年全民國防教育融入數學領域教學活動設計單

主 題	全民國防演習物資運輸最優化		
融入領域 (科目)	國中數學領域	融入教學時間	45分鐘
設 計 者 教 學 者	洪英琉	融入單元	二元一次聯立方程式
實施教學時間	114年12月5日	主要評量方式	口頭報告、學習單
教學 目 標	1、 數學能力：能運用聯立方程式解決生活中的資源分配問題。 2、 國防素養：瞭解戰時或災難發生時，物資整備與配給的重要性。 3、 批判思考：在有限資源下，學習如何進行最優化的配置，以維持社會運作與安全。		
教學 內 容 綱 要	1、 引起動機：戰備存糧的秘密(展示「國防部全民國防應變手冊」中關於戰備物資清單的內容)。 2、 教學活動：物資運輸最優化(二元一次聯立方程式) 3、 總結與反思(價值引導與國防思考)		
參考 資料 或 教 學 照 片	1、 國防部全民國防應變手冊。 2、 學習單。		
	 全民國防應變手冊 		

承辦人

單位主管

校長

代理教師 洪英琉
國中教務組長

教師兼
學務主任 柯政利

信義國中小 王心怡
校長